

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ОСНОВЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК- 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблемы	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

			<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>			
2.	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий).</p>	<p>ИПК- 5.1. Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности и функциониров</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p>	<p>Практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов.</p>

			<p>здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК- 5.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> </ul> <p>ИПК-5.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>проведения полного физикального</li> </ul>	<p>ания здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов.			
3.	ПК-6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ИПК- 6.1. Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК- 6.2. Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. ИПК-6.3. Владеет: навыками направления пациента к врачам – специалистам с учетом клинической картины болезней в соответствии с действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.	Практический опыт: направления пациента к врачам – специалистам с учетом клинической картины болезней в соответствии с действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

		рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.			
4.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливая диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ИПК- 7.1. Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи пациентам. - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи пациентам. - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. ИПК- 7.2. Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи пациентам. - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. ИПК- 7.3. Владеет:	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи пациентам. - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи пациентам. - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи пациентам.	- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи пациентам. - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи пациентам.	Практический опыт: оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи и паллиативной помощи пациентам.

			навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи и паллиативной помощи пациентам.			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,0 зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	0,1	6	6	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,4	14	14	
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)				
Промежуточная аттестация Зачет без оценки			Зач.	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Лечение наследственных болезней. Персонализированная терапия.
2.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Персонализированная профилактика наследственных болезней.
3.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Митохондриальные болезни.